

Приложение 2.2.2.33.
к ООП ООО (новая редакция),
утверждённой приказом директора
от 02.09.2019 г. № 206 – о

Рабочая программа учебного курса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Выпускник научится:

- По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфографическим словарём.
- По лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов.
- По морфемике и словообразованию: владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава; пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями; опознавать основные способы словообразования.
- По морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- По орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём.
- По синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов.
- По пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Восприятие высказывания. При восприятии устного и письменного высказывания определять его принадлежность к той или иной разновидности русского национального языка (литературный язык, диалект, просторечие, жаргон); замечать в собственной речи, в речи собеседников отступления от норм литературного языка; фиксировать замеченные нарушения норм, различать грубые и негрубые нарушения (языковые ошибки и речевые недочёты), исправлять ошибки в собственной речи и, если позволяет ситуация общения, тактично реагировать на речевые погрешности в высказывании собеседников.
- Анализ текста. Определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.

- Воспроизведение текста. Писать изложения по текстам публицистического, художественного стиля, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства; вводить в текст элементы сочинения (типа рассуждения, описания, повествования).
- Создание текста. Создавать письменные высказывания художественного и публицистического стилей на свободные темы, как правило морально-этического характера, предложенные учителем или самостоятельно выбранные учащимися: продумывать общий замысел, основную мысль высказывания, планировать ход развития основной темы и мысли, отбирать и систематизировать материал с учётом замысла стиля, определять типологическую структуру текста (ведущий и сопутствующий стиль речи). Строить устные и письменные высказывания, ориентированные на разные жанры
- Совершенствование написанного. Находить и исправлять недочёты в построении и содержании высказывания: отступления от темы и основной мысли, нарушения требований относительной автономности, завершённости текста (отсутствие в нём начала или конца); нарушение логики изложения, абзацного членения текста. Находить и исправлять речевые и грамматические недочёты. Повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

2.Содержание учебного предмета «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Раздел 1. Международное значение русского языка 1ч

Раздел 2. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей 2ч

Раздел 3. Повторение пройденного в 5 -8 классах. Орфография 3ч

Раздел 4. Предложение. (9 часов)

Синтаксис. Осложнение простого предложения. Сложное предложение.

Грамматическая основа предложения. Односоставное предложение.

Бессоюзное предложение. Способы связи в сложной синтаксической конструкции.

Раздел 5. Подготовка к ОГЭ 18ч

Изложение. Языковые нормы. Сочинение

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Анализ текста, его стиля, средств связи его частей	2
3	Повторение пройденного в 5 -8 классах.	3

	Орфография	
4	Предложение.	9
5	Подготовка к ОГЭ	18
	Итого	34